



سَنِش‌کَلَد



مؤسسه آموزشی فرهنگی

ویژه پایه یازدهم

آبان ۱۴۰۴

# دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۱

زبان انگلیسی ۲ (تمامی رشته‌های نظری)



What  
you  
learned



۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

طراحان

گروه  
ریاضی

مدیر گروه: محمد سید شاکری  
معاون: سید علی شاکری  
۱۳۹۹

حسابان و  
ریاضی پایه

مسئول درس: علیرضا فاطمی

حسین شفیق زاده • سید امیرمحمد سید شاکری

هندسه

مسئول درس: محمد تقی پور

سعید اکبرزاده • امیدرضا پورحسینی

ریاضیات  
گسترده

مسئول درس: حسین اسدزاده

سعید اکبرزاده • امیررضا پورحسینی

ریاضی  
تجربی

مسئول درس: امیرحسین شریفیان

ایمان اردستانی • محمد خان گلدی

ریاضی  
انسانی

مسئول درس: حسین اسدزاده

سعید اکبرزاده • امیدرضا پورحسینی

زیست  
شناسی

مسئول درس: علی جوهری

منصوره رئیس دانا • علی جوهری

فیزیک

مسئول درس: علی کنی

احمد رضوانی • یوسف صباغی

شیمی

مسئول درس: محمد وحیدی

بابک اسفندی • سبحان دقیق

زمین  
شناسی

مسئول درس: شکبیا کریمی

حسن علی محمدی

گروه  
علوم

مدیر گروه: محمد حسین کشانی  
معاون: سید علی شاکری  
۱۳۹۹

طراحان

مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

طراحان

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

گروه  
عمومیادبیات  
فارسی

مسئول درس: محسن ابراهیم تهرانی

افشین محی الدین

دین و  
زندگی

مسئول درس: زهرا محمدی

علی اکبر آخوندی

زهرا محمدی

زبان  
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری

سعید ابراهیمی

علوم و  
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

گلاویژ جلالی

مهرابه مجتهد

جامعه  
شناسی

مسئول درس: الهام رضایی

دستیار: فاطمه صفری

فروغ تیموریان

آزیتا بیدقی

روان  
شناسی

مسئولین درس: سیده ضحی سکاکی

و حسین اصفهانی

سیده ضحی سکاکی

زبان  
عربی

مسئولین درس:

پویا رضاداد

مائده خدایاری

دستیار: سارا حمزه

عمار تاجبخش

محسن احدی

کیارش پورمهدی

جواهر فرحات

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار

دستیار: الهه ریاحی نسب

مهسا اصغری

وجیهه صادقی

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهرروز یحیی

مهسا اصغری

فلسفه  
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری

فاطمه شریف زاده

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

گروه  
انسانی

طراحان



۱- (بارم کل: ۲ نمره)

متن مکالمه:

**A: How much is this English-Persian dictionary?**

**B: It is 30,000 tomans.**

**A: Oh, that's very expensive.**

**B: But it is a very good dictionary. It has more than 50,000 words.**

**A: Do you have a smaller or cheaper one? ... How much is that?**

**B: That's a good one, too. It is 25,000 tomans. Do you want to take a look at it?**

**A: Yes, please.**

ترجمه مکالمه:

**A:** قیمت این فرهنگ لغت انگلیسی به فارسی چقدر است؟

**B:** ۳۰۰۰۰ تومان است.

**A:** اوه، بسیار گران است.

**B:** اما فرهنگ لغت بسیار خوبی است. بیش از ۵۰۰۰۰ کلمه دارد.

**A:** آیا کوچک‌تر یا ارزان‌تر دارید؟ قیمت آن چقدر است؟

**B:** این هم خوب است. ۲۵۰۰۰ تومان است. آیا می‌خواهید نگاهی به آن بیندازید؟

**A:** بله، لطفاً.

1) a) True (۰/۵)

این پسر یک فرهنگ لغت انگلیسی به انگلیسی می‌خواهد.

2) b) False (۰/۵)

اولین فرهنگ لغت گران نیست.

3) b) False (۰/۵)

دومین فرهنگ لغت ۲۰,۰۰۰ تومان است.

4) a) True (۰/۵)

این پسر به فرهنگ لغت دوم نگاهی می‌اندازد.

۲- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

متن شنیداری:

Nowadays, many languages are losing their native speakers. When a language dies, the knowledge and culture disappear with it. A lot of endangered languages are in Australia and South America. Some of them are in Asia and Africa .

ترجمه متن شنیداری:

امروزه بسیاری از زبان‌ها در حال از دست دادن گویش‌وران بومی خود هستند. وقتی زبانی می‌میرد، دانش و فرهنگ آن نیز با آن از بین می‌رود. بسیاری از زبان‌های در معرض خطر در استرالیا و آمریکای جنوبی هستند. بعضی از آن‌ها در آسیا و آفریقا قرار دارند.

5) b (۰/۵)

امروزه بسیاری از زبان‌ها در حال از دست دادن گویش‌ورهای خود هستند.

6) c (۰/۵)

وقتی زبانی می‌میرد، دانش و فرهنگ آن نیز با آن از بین می‌رود.

7) a (۰/۵)

بسیاری از زبان‌های در معرض خطر در استرالیا و آمریکای جنوبی هستند.

۳- (بارم کل: ۱ نمره)

8) d (۰/۲۵)

آن گردشگرهای خارجی سال گذشته از کوه دماوند بالا رفتند.

9) e (۰/۲۵)

رضا دارد وزن کم می‌کند بنابراین هرروز خودش را وزن می‌کند.

10) a (۰/۲۵)

من تشنه هستم. می‌خواهم دو برش (قاج) هندوانه بخورم.

11) c (۰/۲۵)

علائم راهنمایی و رانندگی بسیار مختلفی در سرتاسر جهان وجود دارد.



۴- (بارم کل: ۱ نمره)

12) e (۰/۲۵)

بستنی در بین بچه‌ها محبوب است. = دوست داشته شده یا لذت برده شده توسط تعداد زیادی از مردم

13) b (۰/۲۵)

من تحصیلاتم را در یک مدرسه خوب دریافت کردم (در یک مدرسه خوب تحصیل کردم). = فرایند یاددهی و یادگیری به‌ویژه در مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها

14) a (۰/۲۵)

هیچ‌کس نمی‌تواند از بیرون رفتن ما جلوگیری کند. = جلوگیری از وقوع چیزی

15) c (۰/۲۵)

فناوری تأثیرات بدی روی جامعه داشته است. = گروه بزرگی از مردم که با یکدیگر زندگی می‌کنند.

۵- (بارم کل: ۱ نمره)

16) ability (۰/۲۵)

افراد دارای این بیماری ممکن است توانایی ارتباط برقرار کردنشان را از دست بدهند.

17) habits (۰/۲۵)

عادت‌های سبک زندگی سالم وقتی که شما جوان هستید شروع می‌شوند.

18) emotional (۰/۲۵)

والدین باید نیازهای عاطفی فرزندانشان را برطرف کنند.

19) varied (۰/۲۵)

عکس‌العمل مردم به فیلم خیلی تغییر کرده است.

۶- (بارم کل: ۱ نمره)

20) a (۰/۲۵)

در سال‌های اخیر، تغییرات زیادی وجود داشته است.

(a) اخیر (b) فرهنگی (c) افسرده (d) سالم

21) c (۰/۲۵)

آن پزشک در حال گوش دادن به ضربان قلب بیمار بود.

(a) خون (b) رژیم غذایی (c) ضربان قلب (d) پروتئین

22) b (۰/۲۵)

کار دیگر توجه کردن به سلامت جسمانی است.

(a) گرفتن (b) پرداختن (c) انجام دادن (d) گرفتن، بردن، برداشتن

23) c (۰/۲۵)

به چیزی که در روزنامه می‌خوانید هیچ توجهی نکنید.

(a) وضعیت، شرایط (b) قاره (c) توجه (d) فشار

۷- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

24) d (۰/۵)

A: دوستان بلیط سینما چقدر می‌ارزد؟ B: مطمئن نیستم. چرا آنلاین چک نمی‌کنی؟

توضیح: عددها (به‌عنوان صفت قبل از اسم) جمع بسته نمی‌شوند، پس گزینه b نادرست است. در ضمن هنگام نوشتن عددهای بین ۲۱ تا ۹۹ باید بین دو کلمه خط تیره بگذاریم، با این توصیف گزینه a نیز نادرست است. گزینه c نیز نمی‌تواند درست باشد زیرا در عددهای دورقمی بین دو کلمه از and استفاده نمی‌شود.

25) a (۰/۵)

مامان من دو بطری شیر خرید زیرا می‌خواست یک کیک بزرگ درست کند.

توضیح: یکی از واحدهای شمارش شیر (milk) کلمه bottle به معنی «بطری» است.

26) c (۰/۵)

در آن جعبه پلاستیکی قرمز چه مقدار میوه وجود دارد؟

توضیح: برای پرسیدن در مورد مقدار اسم‌های غیرقابل شمارش از how much (چه مقدار) استفاده می‌کنیم. در ضمن همراه اسم‌های غیرقابل شمارش از there is یا شکل سؤالی آن یعنی is there استفاده می‌کنیم.



۸- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

27) Do you think language learning should start as early as possible?

(۰/۲۵)

(۰/۲۵)

آیا شما فکر می‌کنید یادگیری زبان باید تا حد امکان زود شروع شود؟

28) Working with computers for a long time makes people sick and depressed.

(۰/۲۵)

(۰/۲۵)

(۰/۲۵)

(۰/۲۵)

کار کردن با کامپیوتر به مدت طولانی افراد را بیمار و افسرده می‌کند.

۹- (بارم کل: ۱ نمره)

29) A: How many loaves of bread did you need?

B: I needed one loaf. (۱)

A: توجه تعداد قرص نان لازم داشتی؟

B: من یک قرص لازم داشتم.

۱۰- (بارم کل: ۱ نمره)

30) a (۰/۵)

بیش از یک میلیارد نفر در جهان به زبان چینی صحبت می‌کنند. جالب اینجا است که تعداد گویش‌وران بومی زبان انگلیسی کمتر از زبان چینی است، اما حدود یک میلیارد نفر در سراسر جهان زبان انگلیسی را یاد می‌گیرند. آن‌ها زبان انگلیسی را به‌عنوان یک زبان بین‌المللی یاد می‌گیرند.

(a) زبان چینی گویش‌وران بومی بیشتری نسبت به زبان انگلیسی دارد.

(b) زبان انگلیسی گویش‌وران بومی بیشتری نسبت به زبان چینی دارد.

(c) بسیاری از مردم در سراسر جهان دوست دارند زبان چینی یاد بگیرند.

(d) یادگیری صحبت کردن به زبان انگلیسی آسان‌تر از زبان چینی است.

31) c (۰/۵)

رضا ترجیح می‌دهد در خانه بماند و در آخر هفته فیلم‌هایش را تماشا کند. او همچنین چیزهای زیادی برای خوردن خریده است.

(a) رضا دوست ندارد در خانه فیلم تماشا کند.

(b) رضا دوست دارد با دوستانش وقت بگذراند.

(c) رضا مانند یک خوره تلویزیون واقعی است.

(d) رضا به ندرت در خانه (غذا) می‌خورد.

۱۱- (بارم کل: ۴ نمره)

32) b (۰/۵)

scanning به معنای خواندن سریع و عمیق برای درک متن است.

33) b (۰/۵)

skimming و scanning دقیقاً یکسان هستند.

34) a (۰/۵)

کدام‌یک از موارد زیر در مورد scanning درست نیست؟

(a) آن می‌تواند به فرد کمک کند تا دانش و آگاهی خود را کاهش دهد.

(b) آن نگاه کردن به متن برای یافتن اطلاعات خاص است.

(c) هنگام scanning، باید چشمان خود را به‌سرعت در متن حرکت دهید.

(d) آن، فرایند خواندن یک متن در مدت زمان محدود است.

35) d (۰/۵)

معنی کلمه «searching for» که زیر آن خط کشیده شده چیست؟

(a) به عقب نگاه کردن (b) نگاه کردن به (c) مراقبت کردن از (d) دنبال ... گشتن

36) Skimming (It) is like looking at a book to see what it's about.

(۰/۲۵)

(۰/۲۵)

skimming چیست؟

skimming مانند نگاه کردن به یک کتاب برای فهمیدن موضوع آن است.

37) Reading helps you learn new words and know more things.

(۰/۵)

(۰/۵)

خواندن از دو جهت مفید است. آن‌ها چه هستند؟  
خواندن به شما کمک می‌کند کلمات جدید یاد بگیرید و چیزهای بیشتری بدانید.



ترجمه متن

(دو واژه) **skimming** و **scanning** راه‌هایی برای سریع خواندن هستند. **skimming** مانند نگاه کردن به یک کتاب برای فهمیدن موضوع آن است. شما همه کلمه‌ها را نمی‌خوانید. **scanning** مانند جست‌وجوی یک نام یا شماره در یک کتاب است. شما به سرعت به دنبال چیزی که نیاز دارید می‌گردید. خواندن به شما کمک می‌کند کلمات جدید یاد بگیرید و چیزهای بیش‌تری بدانید. وقتی زمان زیادی ندارید، می‌توانید **skim** یا **scan** کنید. آن‌ها هر دو این از (حرکت) سریع چشمان شما استفاده می‌کنند. تشخیص زمان **skim** یا **scan** می‌تواند دشوار باشد، اما بستگی به این دارد که می‌خواهید چه چیزی به دست آورید.

۱۲- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

38) fast food (۰/۵)

مفعول ← fast food

39) sometimes (۰/۵)

قید تکرار ← sometimes

40) Mr. Carter and his son (۰/۵)

فاعل ← Mr. Carter and his son

۱۳- (بارم کل: ۱ نمره)

41) a (۰/۵)

افراد دارای فشارخون بالا به ندرت در ابتدا احساس بیماری می‌کنند.

توضیح: به ترتیب ارکان جمله دقت کنید. در زبان انگلیسی معمولاً ارکان یک جمله خبری (از چپ به راست) به صورت زیر قرار می‌گیرند:

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

42) b (۰/۵)

برادر من اغلب در خانه سخت انگلیسی تمرین می‌کند.

توضیح: به ترتیب ارکان جمله دقت کنید. در زبان انگلیسی معمولاً ارکان یک جمله خبری (از چپ به راست) به صورت زیر قرار می‌گیرند:

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

۱۴- (بارم کل: ۱ نمره)

43) \* (۰/۵) جمله نیست چون فعل ندارد \*

44) My sister laughed. (۰/۵)

توضیح: در زبان انگلیسی کوتاه‌ترین جمله، باید حداقل یک فاعل و یک فعل داشته باشد. در شماره ۴۴ عبارت **My sister** فاعل جمله و **laughed** فعل جمله است. در شماره ۴۳ فعل وجود ندارد، پس این کلمه‌ها در کنار هم یک جمله را تشکیل نمی‌دهند. می‌توان این کلمه‌ها را به صورت زیر به یک جمله تبدیل کرد:

**Those men were in the park.**